



國立臺灣師範大學

NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

TEEMI

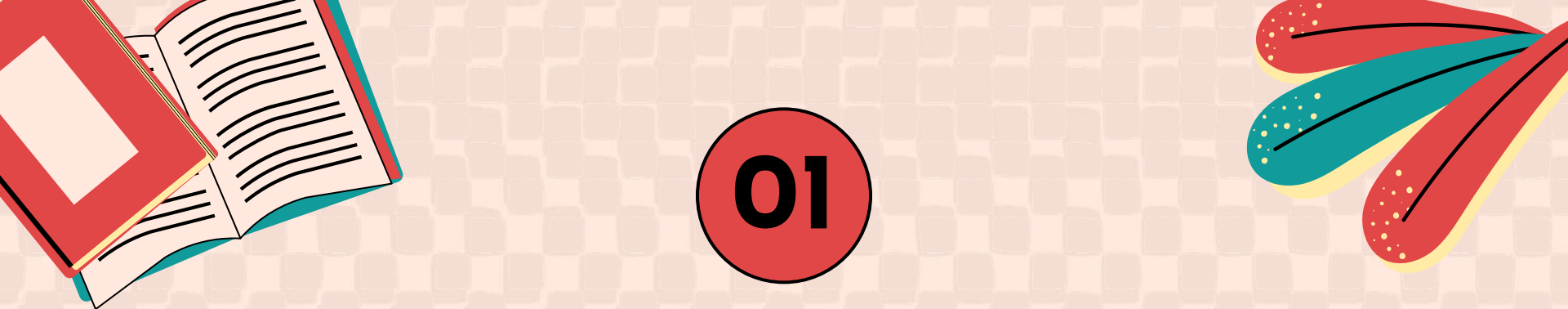
英語文說寫能力檢測平台

Test of English for English Medium Instruction

議程 Agenda

1.	計畫說明與題型介紹 Project & Question Format
2.	學生介面介紹與實作 Student Interface & Demo
3.	教師介面介紹與實作 Teacher Interface & Demo
4.	Q&A





01

計畫簡介

Brief Project Intro.



計畫簡介 Brief Project Intro.

- TEEMI練習系統檢測級別為CEFR A2~B2。
- 免費使用，提供立即自動回饋。
- 以口說、寫作自然語言處理技術為基礎，建立評量平台：
此系統含口語及寫作施測、評分及回饋，於電腦施測後
依據評量規準分析考生口語及寫作表現。

CEFR 表現等級

口說	寫作
	B2+
B2	B2
B1+	B1+
B1	B1
A2+	A2+
A2	A2
未達 A2	未達 A2

- Assess CEFR level: A2~B2
- TEEMI is **FREE** to use, and provides instant automatic feedback.
- TEEMI platform is developed on the basis of technology of Natural Language Processing (NLP) of speaking and writing.



計畫主持人：台師大 宋曜廷 副校長 **Project PI: Prof. 宋曜廷 (Vice President of NTNU)**

協同主持人：台師大 陳秋蘭 教授 **Project Co-PI: Prof. 陳秋蘭**

陳柏琳 教授 (Chairperson of English Dept.)

程玉秀 教授 Prof. 陳柏琳

葉錫南 副教授 NTNU Prof. 程玉秀

心測中心 曾芬蘭 副主任 Prof. 葉錫南

高科大 張道行 教授 Prof. 曾芬蘭

(Associate Chair of RCPET)

NKNU Prof. 張道行

研究人員：

羅天宏、陳聖傑、張銘秋、李少榮、
曾景愉、劉莘倫、陳盈芳、陳思宇

Research Fellows:

(Specialists of language, testing and model training)

羅天宏、陳聖傑、張銘秋、李少榮、曾景愉、劉莘倫、
陳盈芳、陳思宇

桌機、筆電、平板、手機均可
TEEMI is device-friendly!
Desktop, laptop, tablet, mobile phone

3分鐘介紹短片：
3 mins introduction
video for TEEMI:

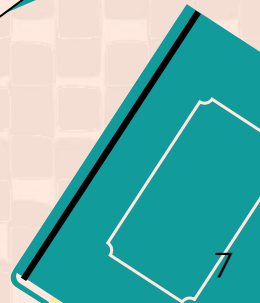
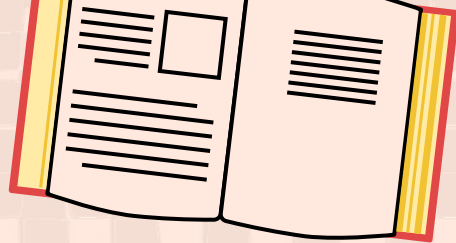


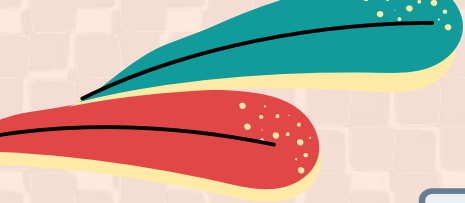
02

題型介紹

Question Formats

立即得到自動回饋
Instant automatic feedback





口說題型

A. 基礎聽答

General Campus English Listen and Answer

B. 情境式提問及回答

Situational Question and Answer

C. 主題式口說任務

Thematic Question and Answer



口說題型介紹與例題 - 基礎聽答

A. General Campus English Listen and Answer

【命題】

簡單問答、語句理解答析。

【語境】

大專院校學生選課修課、社團活動等。

【題目呈現方式】

音檔 聽取題目，無文字提示，模擬他人用英文對你說話。

Listen to the audio and answer.
Questions will not be displayed in text.

【基礎聽答 例題】

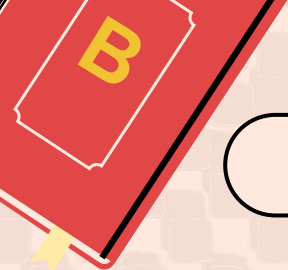


Questions:

1. What's your major?
2. Tell us the names of three courses you had last week.
3. Which of the three courses was most inspiring or interesting to you?
4. Choose a concept that you learned from that class and explain it.
5. How do you apply this concept in everyday life?

介面示範操作使用本題組

This question set will be demonstrated later.



口說題型介紹 - 情境式提問及回答

B. Situational Question and Answer

【命題】

根據情境提示回答或提問。

【語境】

大專院校校園內的提問或回答，如：向教授提問、向大學同學提問、大學同學問你問題，你幫他解惑。

【題目呈現方式】

文字或音檔題目均有。

音檔題目必為英文；文字或圖表可能為中文或英文。

Either form interrogative sentences or form responses accordingly.

e.g. asking your professor a series of questions

e.g. answering questions that a classmate from your uni asked you



情境式提問及回答 例題

B. Situational Question and Answer

You are a university student and run into a foreign student at the front gate of this university (see the following map). You will be asked three questions. Answer the questions based on the information provided. You will have 30 seconds to answer the first question and 15 seconds each for questions 2 and 3.

Questions:

1. I need to apply for my student ID at H106. How can I get there?
2. What's their opening hours?
3. If I apply today, when can I pick up my student ID?



申請	● 學生請線上/現場登記申請
繳費	● 線上/現場繳交工本費150元
取件	● 完成申請和繳費，約7個工作天後即可於上班時間至辦公室領取。 ● (周一至周五，早上9:00-12:00；下午2:00-5:00)



Questions:

1. I need to apply for my student ID at H106. How can I get there?
2. What's their opening hours?
3. If I apply today, when can I pick up my student ID?



申請

- 學生證線上/現場登記申請

繳費

- 線上/現場繳交工本費150元

取件

- 完成申請和繳費，約7個工作天後即可於上班時間至辦公室領取。
- (周一至周五，早上9:00-12:00；下午2:00-5:00)



口說題型介紹 - 主題式口說任務

C. Thematic Question and Answer

【命題】

圖文資料整合能力。

【語境】

EMI-course-themed
呼應大專院校EMI課程，如：

【題目呈現方式】

文字或音檔題目均有。

音檔題目必為英文；文字或圖表可能為中文或英文。

全英授課課名

文化探究課

媒體與現代人課

TEEMI平台口說題目

普查調查結果

千禧世代社群媒體使用調查

主題式口說任務 例題

C. Thematic Question and Answer

在「智慧城市營造及管理」課程中，我們討論了市民對於市政規劃進行網際網路投票（**Internet-based Voting** 或 **i-Voting**）表達意見，同學們腦力激盪其利弊得失，大家的想法臚列如下表。請依據表內資料，回答下方的三個問題。

1. Name at least two advantages of Internet-based voting in smart cities.

2. Name at least two disadvantages of Internet-based voting in smart cities.

3. Would you go for i-Voting when making decisions on important student affairs? Why or why not?

How do you feel about *i-Voting* in smart cities?

- Low cost (eco-friendly, little labor)
- Uninformed votes (incomplete information)
- Privacy/security concern
- Efficiency (instant results)
- Limited access (only to people with Internet connection)
- No temporal constraint (anytime)
- No spatial constraint (anywhere)



口說即時回饋

口說每做完一題組，**TEEMI**將立即提供多面向的回饋。

整體表現**CEFR**

內容

音韻

詞語



口說系統 自動回饋頁面

紀錄及回饋

Task 1 基礎聽答



● 整體表現

你的表現已達到EMI課程英語口說B1等級。

Your performance has reached EMI course B1 Level in English speaking.



● 內容

大部分的回答(約 8成)都切合主題，並能闡述相關意見或想法。

Most of the response (around 80%) are on topic and is able to convey relevant opinions or ideas.



● 音韻

能適切發音，偶有錯誤但不影響聆聽者理解。語速稍慢，偶有不適切停頓，但不影響表達。

Appropriate pronunciation with occasional errors that do not affect the listener's understanding. The speed of speech is slightly slow with occasional inappropriate pauses but does not affect the expression.



● 詞語

幾乎無誤(1-2個詞或小文法錯誤)，溝通順暢。

There are almost no errors (1-2 words or minor grammatical mistakes), but they do not affect communication.





寫作題型

A. 學習情境寫作

Campus Situational Writing

根據情境題示，依指定文體作答(含中英文文字敘述、圖表)

B. 學科領域觀點寫作

Discipline-oriented Perspective Writing

根據圖表依學科領域觀點作答





A. 學習情境寫作 例題

Campus Situational Writing

情境說明

你系上課程規定A、B兩課程是必修課；A課程(大三上)是B課程(大四下)的先修課(prerequisite course)。你現在即將升上大四，你大三時出國當交換生，而沒有修A課程。你原先打算回國後，在大四上修A，大四下修B，這樣就可以順利畢業。不過，A課程今年學生爆滿，線上選課時你沒有登記到該門課，而且已知道有很多學生都想跟老師要授權碼(authorization code)，才能加選此門課程，你很擔心第一天上課時會拿不到授權碼，這樣就必須延畢。

寫作任務

請依據上述情境，寫一封約200字的信件給A課程的授課教師Professor Smith，告知你的困境，想辦法在眾多與你相同條件的同學之中脫穎而出，成功說服教授給你授權碼。



B. 學科領域觀點寫作 例題

Discipline-oriented Perspective Writing

寫作任務

在你選修的「國際關係」課程中，授課教授討論面臨戰爭時國民可能的選擇，並提供以下的這兩張照片做為對比，請修課學生就「個人福祉」(personal welfare) 與「國家安全」(national security)的觀點，寫一篇約200個英文單字的文章，發表自己的看法，內容須涵蓋(一)這兩張照片所代表的意涵為何，你如何得知？及(二)如果面臨戰爭，你會做出什麼選擇？理由為何？



TEEMI寫作平台特色

寫作系統

- 禁止拖曳貼上、複製貼上
- 中文字元無法在平台作答區輸入
- 設有字數下限
- 設有文法批改功能(介接ChatGPT)，詳下頁

Writing system:

- Drag-and-drop and copy-and-paste are disabled.
- Chinese characters are not allowed to type in the answer area.
- Word count minimum is set.
- Grammar correction function (ChatGPT), see next page for more.

文法與語法建議

Dear Professor Johnson: ~~I feel sorry about the bothering. Due to the mid-terms,~~ I apologize for the inconvenience. This week, my schedule ~~this week is full of tasks. Except for tak~~full due to mid-term exams and various tasks. In addition to attending classes, such as ~~the~~ seminar on Indigenous Studies; ~~and~~ a guest lecture on The Impact of the Pandemic on Global Economy; ~~I also~~ have a group meeting for ~~class of my~~ world regions ~~class~~ on Monday; ~~taking~~, a field trip to ~~the~~ Museum on Tuesday, and ~~having~~ a group presentation on Wednesday. ~~On top of that, I still~~ Furthermore, I have a dentist appointment and a quiz with a wide range of topics. On the day of the deadline, I also have a student association meeting, so I'm afraid ~~that I cant finish my report before the deadline. Although I have tried to do things as much as I could. Quizzes and reports are still too many to finish. So~~ I won't be able to finish my report on time. Despite my best efforts, I still have many quizzes and reports to complete. Therefore, I would like to ~~ask for~~request a 24-hour extension ~~o~~for the deadline ~~o~~for my survey report. I apologize for ~~the any~~ inconvenience, and I will ~~finish~~complete my report as soon as possible. ~~Thank you. Sincerely, Your student, Denise Yen~~
Yen Denise Yen

原作答字數：171

建議與原因：

1. 建議使用正確的時態和動詞單數一致。例如，"my schedule this week is full of tasks"應該改為"my schedule this week is full of tasks."
2. 建議使用正確的拼寫和大小寫。例如，"world regions" 應該改為 "world religions".
3. 建議統一使用學術正式的語氣。例如，"Due to the mid-terms, my schedule this week is full of tasks" 可以改為 "Due to the midterm exams, my schedule this week is packed with various academic commitments."
4. 建議更清楚地描述為何需要延長期限。你可以解釋你的試卷和報告太多，而無法按時完成。這封信應該更正式，清楚地解釋你的困難，以及請求延長報告期限的原因。

寫作每做完一題組，**TEEMI**提供多面向的立即回饋，並提供**即時文法建議與原因**，有效的幫助教學端和使用者端。

字彙、拼字

- 建議使用正確的時態，與動詞的單複數一致。
- xx , xxxxxxxxxxxxxx。
- ooooooooxxxxxxxxxxxoo. xxxxxxxxxxxx。



寫作系統

自動回饋頁面

紀錄及回饋

Task 1



● 整體表現

你的表現已達到 EMI 課程英文寫作 B1+ 等級，並接近 B2 等級。

Your performance has reached the EMI course English writing level B1+ and is close to B2.



● 內容

清楚切題，並有具體、完整的相關細節。

Clear and to the point with specific, complete and relevant details.



● 組織

重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫性及轉承語使用得當。

The key points are clear. Established a beginning, development, and ending with appropriate coherence(s) and transition(s).



● 文法、句構

文法、格式、標點符號幾無重大錯誤，句構正確，富變化。

There are almost no major errors in grammar, format, and punctuation. The sentence structure is accurate and rich in variety.



● 字彙、拼字

字彙，拼字、大小寫偶有錯誤，但不影響文意表達。

The wording is precise and appropriate, with occasional spelling and capitalization errors that does not affect the expression.

教師介面 Teacher's Interface

1. 學生個別紀錄查詢 整體表現描述、分項描述、口說音檔/寫作短文。
2. 匯出功能 Export as Excel file 提取班級學生在時段區間的作答紀錄。

TEEMI
Test of English for EMI

查看學生資料

匯出口說

匯出寫作



登出

班級：師大第一班 題目：全部
完成時間從： 查詢

題目Task	流水號	id	姓名	表現評分	完成日期
--------	-----	----	----	------	------

班級：師大第二班 題目：基礎聽答_Task2
完成時間從：2023/07/24 13:00 至：2023/07/28 15:00 查詢 下載

2023年 七月							id	表現評分
一	二	三	四	五	六	日		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		

老師提供學生名單給TEEMI團隊provide student list to TEEMI Team
→ 帳密設置account setup (in batches)
→ 以班級瀏覽，會請老師提供您的授課班級名 we'll group your students under the class name you provide
→ 聽取/查看個別學生的口說/寫作練習成果及 TEEMI表現評分 listen to/view your students' speaking/writing responses and TEEMI scores.

教師介面 Teacher's Interface

3. 學生作答次數及最高成績查詢

- 點選「口說全」/「寫作全」，可以查看班級內所有學生在每個題目的作答次數及最高成績紀錄。
- 按下「下載」，將記錄以Excel檔匯出至電腦。

TEEMI
Test of English for EMI

教師操作手冊

查看學生

匯出口說

匯出寫作

口說全

寫作全

國立臺灣師範大學

登入

班級： 113 師大測試

完成時間從： 2024/09/01 00:30 至： 2024/10/06

查詢 下載

姓名	email_id	基礎聽答_Task1		基礎聽答_Task2		基礎聽答_Task3	情境式_Task1		情境式_Task2		情境式_Task3		情境式_Task4	
		次數	最高	次數	最高		次數	最高	次數	最高	次數	最高	次數	最高
測試	teemi15	1	B1	1	A2		1	A2			2	A2+	1	A2
測試	teemi13													
測試	teemi14													

第一頁

上一頁

1

下一頁

最後頁

◎使用下拉式選單點選您的班級，再按下「查詢」，紀錄將顯示在系統上。

◎完成時間：可以選擇想查詢的時間區段，不設定時間則預設查詢所有歷史紀錄。

◎教師操作手冊：供老師隨時查閱系統操作方法。



常見問題



1. 介面語言只有中文。
2. 全國各大專院校都可以使用TEEMI。
3. 可以指定只開放部分題目給學生。
4. 口說測驗有流量上限 (可調整，瞬間100人)。

Student List

	學校信箱 Uni Email Account	學號 Student ID	姓名 Student Name	學院 College	科系 Department	年級 Year of Study	TEEMI班級 Name of Class (shown on TEEMI Tr.'s Interface)
1							
2	12345678@ntnu.edu.tw	12345678	我是範例	商管學院	管理所	碩班Masters	113-1 怡君老師 共教英文混系A組
3	22345678@ntnu.edu.tw	22345678	我也是	運動與休閒學院	體育系	大一Freshman	113-1 怡君老師 共教英文混系A組
4	32345678@ntnu.edu.tw	32345678	我同上	運動與休閒學院	體育系	大一Freshman	113-1 怡君老師 共教英文混系A組

學校信箱

學號

姓名

學院

科系

年級

TEEMI班級

現場操作示範 Demonstration

學生介面口說示範 TEEMI Speaking Task Demo



學生介面寫作示範 TEEMI Writing Task Demo



教師介面示範 TEEMI Teacher's Interface Demo



Q&A

TEEMI Contact: Dr. Chen 陳思宇

email: teemi.ntnu@gmail.com

TEEMI 英語文說寫能力檢測平台 YouTube短片

<https://www.youtube.com/watch?v=w4fxSDqB1X0>

(片長約3分鐘，含簡介、作答示範，無口述說明，可靜音觀賞)

