

114 學年度 Grammarly 教育版帳號學生分配原則

- 一、為了提升師生在 EMI 教學與學習過程中的教學效益，雙語教育推動辦公室於 114 學年度購置 Grammarly 英文文法檢查工具，透過先進的語言處理技術，幫助文法檢測和寫作建議，精進寫作技巧。
- 二、優先分配本校教師、EMITA、教學單位及行政單位後，將剩餘帳號分配給本校學生，以鼓勵學生英文能力提升。
- 三、申請對象：本校在校生皆可申請。授權順序:博士 → 碩士 → 大學。若為相同學制，則依報名順序，依序發放帳號。
- 四、申請條件：提供近二年英文能力檢定測驗成績者優先(成績無門檻，但需包含聽讀說寫)，其英文能力檢定需能對照CEFR標準。
- 五、申請時程如下表：

時間	內容項目	備註
2025.09.22-2025.10.12	開放學生申請	授權順序:博士 → 碩士 → 大學。若為相同學制，則依報名順序，依序發放帳號。
2025.10.15	確認申請名單並授權帳號	
2026.07.20	114 學年度使用權限截止	

- 六、為維護本校教職員及學生使用權益，每人限制申請1帳號。
- 七、帳號使用期限於2025.10.15-2026.07.20。
- 八、使用者須配合填寫雙語辦公室於學期中(末)不定期發放之使用者回饋問卷。
- 九、為確保資源被善加使用，帳號發放後使用者需於 1 個月內完成確認信之啟用程序，並完成註冊，若未完成註冊將取消獲權資格，由備取名額遞補。
- 十、本案帳號提供以支持國立成功大學課程教學及學習為優先，若經發現使用者有不法情事發生，雙語辦公室得以隨時終止該使用權利。