

113 學年度 Grammarly 教育版帳號學生分配原則

- 一、為提升雙語教育教學與學習品質，本校教務處雙語教育推動辦公室於113學年度購置 Grammarly 英文文法檢查工具，透過先進的語言處理技術，幫助文法檢測和寫作建議，精進本校師生寫作技巧。
- 二、優先分配教學單位、教師、EMI TA及行政單位後，將剩餘帳號分配給本校學生，以鼓勵學生英文能力提升。
- 三、申請對象：本校在校生皆可申請，以大學部優先。
- 四、申請條件：申請學生須提供近二年英文能力檢定測驗成績(成績無門檻，須包含聽讀說寫)，其英文能力檢定須能對照CEFR。
- 五、申請時程如下表：

日期	內容	備註
9/25(三)-9/30(一)	開放申請	學生於申請期限內填寫雙語辦公室表單。
10/1(二)	電腦抽籤並進行授權	

- 六、維護本校教職員生使用權益，每人限制申請 1 帳號，並以電腦抽籤決定。
- 七、帳號使用期限為1學年，次學年欲使用則須再次申請。
- 八、使用者須配合填寫雙語辦公室於學期中(末)不定期發放之使用者回饋問卷。
- 九、確保資源被善加使用，若使用者持續3個月未使用，雙語辦公室得以終止該使用權利，並將帳號開放給其他有需求的人使用。
- 十、本案帳號提供以支持國立成功大學課程教學及學習為優先，若經發現使用者有不法情事發生，雙語辦公室得以隨時終止該使用權利。