

檔 號：

保存年限：

## 東海大學 函

機關地址：407224臺中市西屯區臺灣大道  
四段1727號

聯絡人：劉佩瑜

聯絡電話：04-23590121#31928

電子郵件：thubest@thu.edu.tw

受文者：國立成功大學

發文日期：中華民國113年3月22日

發文字號：東恩管字第11306006210號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研討會海報.jpg、研討會議程.pdf(附件1 113D000801\_1\_22140706518.jpg、附件  
2 113D000801\_2\_22140706518.pdf)

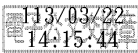
主旨：檢送本校雙語教學推動辦公室謹訂於本(113)年4月27日  
(星期六)9~17時，於本校語文館LAN007舉辦「The  
Future of EMI Education in Taiwan: Challenges and  
Opportunities」研討會海報及議程，敬請貴校惠予協助  
公告並鼓勵所屬師生踴躍報名參加為荷。

說明：

- 一、旨案研討會邀請國立臺灣大學詹魁元教授、國立中山大學趙可卿助理教授、淡江大學鍾智林副教授、逢甲大學陳瑞霖教授等對EMI教學經驗豐富講者，和師生分享EMI教育在臺灣所面對的挑戰以及未來展望。
- 二、參加對象：各大專院校教師、教學助理以及學生。
- 三、活動費用：免費報名參加。
- 四、研討會全程使用中文進行。
- 五、報名日期：即日起至113年4月20日(星期六)止。
- 六、活動報名網址：<https://ithu.tw/symposium>
- 七、聯絡資訊：本校雙語教學推動辦公室劉佩瑜助理，電話：04-23590121轉31928、Email: thubest@thu.edu.tw

正本：各公私立大學校院



副本：



訂

線



9:20

**鍾智林**  
副教授  
淡江大學  
運輸管理學系

### 宏觀、中觀、微觀之EMI面面觀新思維

透過數據分析及具體例證，針對「EMI有損受教權」、「選擇EMI的學生是菁英」、「EMI會減少授課內容與深度」、「EMI修課學生的英文程度很重要」等常見認知提出對應的四個新思維。

10:50

**趙可卿**  
助理教授  
國立中山大學  
西灣學院

### 從主動到主導：學生本位的人文藝術EMI課程設計

從教學現場所遇到的挑戰出發，分享如何融合CLIL教學法、主動學習和體驗式學習的實踐，設計出一個真正以學生為本位的EMI課程。

**陳瑞霖**  
教授  
逢甲大學  
精密系統設計  
學士學位學程

### EMI教學的一個國際視角

在美國生活及工作了30年，從學術研究到進入職場，以「解決問題」及「成果導向」的角度及思維，分享對EMI教學的看法及實戰經驗。

14:20

**詹魁元**  
教授  
國立臺灣大學  
機械工程學系

### 面對未來：數位，AI，EMI共塑課程革新的命運

從台大過去推動的數位化課程、AI工具的融入，到EMI授課需求，說明相關任務如何促使我們重新審視和調整課程設計的核心策略。

15:30

**專題討論**

### The Future of EMI Education in Taiwan: Challenges and Opportunities

# The future of EMI Education in Taiwan: Challenges and Opportunities

2024  
Apr. 27  
Sat.  
LAN007

東海大學語文館  
LAN007

活動報名QR code:



活動報名網站:  
<https://event.ithu.tw/2024030078>



東海大學 雙語化學習計畫 第3頁，共5頁  
Bilingual Education for Students in Taichung University



112 學年度東海大學雙語化學習計畫研討會

【The Future of EMI Education in Taiwan: Challenges and Opportunities】

日期：113 年 4 月 27 日星期六  
地點：東海大學語文館 LAN007  
主辦單位：東海大學雙語推動辦公室、東海大學英語中心

| Time      | Speaker                               | Topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0900-0920 | Opening speech                        | (講者待確定)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 0920-1030 | Ass. Prof. Chung, Chih-Lin<br>鍾智林副教授  | 「宏觀、中觀、微觀之 EMI 面面觀新思維」<br>本次講題利用宏觀的全國課程及教學實踐研究統計資料、中觀的校務研究及跨校系資料、微觀的運輸課程多年期教學資料，透過數據分析及具體例證來探究 EMI 課題與出路，並針對「EMI 有損受教權」、「選擇 EMI 的學生是菁英」、「EMI 會減少授課內容與深度」、「EMI 修課學生的英文程度很重要」等常見認知，提出對應的四個新思維。                                                                                                                                                                                          |
| 1030-1050 | Tea break                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1050-1200 | Asst. Prof. Chao, Ko-Ching<br>趙可卿助理教授 | 「從主動到主導：學生本位的人文藝術 EMI 課程設計」<br>在這個充滿挑戰的教學時代，開設 EMI 課程的教師們常常面臨著學生缺乏動機、語言障礙、文化差異等各種困難。然而，若能更了解現有的教學理論和策略，EMI 的教室也可以讓學生主動參與並能規劃自身學習的環境。<br><br>本次演講將從教師個人在教學現場所遇到的挑戰出發，分享如何融合 CLIL ( Content and Language Integrated Learning ) 教學法以及主動學習 ( Active Learning ) 和體驗式學習 ( Experiential Learning ) 的實踐，從而設計出一個真正以學生為本位的 EMI 課程。透過這個演講，將探索如何建立起學生的學習動機，提供足夠的語言支持，並促進跨文化交流，從而打造出一個豐富而有意義的學習環境。 |
| 1200-1300 | Lunch                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Time      | Speaker                        | Topic                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1300-1410 | Prof. Chen, Reh-Lin<br>陳瑞霖教授   | <p><b>「EMI 教學的一個國際視角」</b></p> <p>在臺灣目前所處的大環境下，升級成為國際版 2.0 勢在必行，而 EMI 教學是個很明確的努力方向。在美國生活及工作了 30 年，從一邊學習文化與語言，一邊求學做研究的學生，到進入職場，在高科技公司以及工業研發環境工作多年的經驗，來以「解決問題」及「成果導向」的角度及思維，分享對 EMI 教學的一些看法及經驗。</p> |
| 1420-1530 | Prof. Chan, Kuei-Yuan<br>詹魁元教授 | <p><b>「面對未來：數位・AI・EMI 共塑課程革新的命運」</b></p> <p>從台大過去推動的數位化課程方案、AI 工具的融入，到 EMI 課程需求，說明這些任務如何促使我們從傳統的教學法轉向更加注重學生主導的學習過程。這一轉變體現了從單向的“教”到更加互動的“學”的轉變，引導我們重新審視和調整課程設計的核心策略，朝向更以學習者為中心的課程設計。</p>          |
| 1530-1700 | Tea Break<br>Panel discussion  | (講者待確定)                                                                                                                                                                                          |

聯絡方式: 劉小姐 04-23590121#31928，email: thubest@thu.edu.tw

